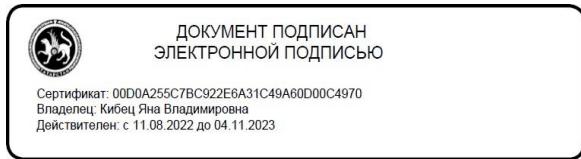


МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1

от «1» сентября 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №18
имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»
Кибец Я.В.



Приказ №8-О
«1» сентября 2023г.

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. N 28 ;
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115,
 - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ;
 - Письма «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безответственного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ» (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация как инструменты внутришкольного мониторинга являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлениям "качество и результаты образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенными в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. За промежуточную аттестацию могут быть засчитаны по решению педагогического совета результаты Всероссийских проверочных работ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимися, в том числе:

- предметных результатов,
- метапредметных результатов.

Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Мероприятия текущего контроля административного уровня осуществляются согласно плану внутришкольного мониторинга, осуществляемого в рамках функционирования внутренней системы оценки качества по плану ВШК. Контрольные процедуры не должны превышать 10% учебного времени

Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;
- лабораторная работа, практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата, презентации, эссе;
- выполнение работы над ошибками;
- дифференцированный зачёт;
- диагностическая тестовая работа;
- диагностика (стартовая, итоговая);
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя и планом внутришкольного мониторинга.

Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы, проводимой в конце учебного года (1 раз в 2 года) в соответствии с требованиями. Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов. Комплексная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах и/или уровнях. Оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. Результаты комплексных контрольных работ (и сами работы - в течение одного года) хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа и планирования образовательного процесса в соответствующих классах, впоследствии включаются в состав портфолио обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся **первого класса** в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе. Учебные достижения обучающихся первых классов оцениваются качественно с выявлением уровня освоения программного материала: высокий уровень, повышенный уровень, базовый уровень, низкий уровень.

В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится мониторинг индивидуальных знаний по предметам учебного плана. Результаты мониторинга вносятся в Карту мониторинга индивидуальных знаний обучающихся по каждому предмету.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Отметки в 1-4 классах выставляются в соответствии с разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО»

Отметки в 5-9 классах выставляются в соответствии с разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО»

Отметки в 10-11 классах выставляются в соответствии с разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО».

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Результаты текущего контроля фиксируются в форме отметок достижений обучающихся в электронной форме классных журналов. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае текущее оценивание по физической культуре осуществляется на основе выполнения заданий, связанных с теоретической подготовкой.

Текущий контроль обучающихся, находящихся на длительном лечении в санаторных, медицинских организациях осуществляется следующим образом: При наличии договора, заключённого между медицинской организацией и образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации текущий контроль осуществляется в медицинской организации и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодовых отметок.

Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

Текущий контроль результатов освоения программы обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам (2/3 или более учебного времени), осуществляется в индивидуальном порядке учителем в соответствии с приказом директора по графику, согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание внеучебных достижений обучающихся осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности

Порядок осуществления текущего контроля в части выставления отметок за четверть (полугодие).

Выставление отметок за четверть (полугодие) представляет собой оценку качества освоения обучающимися программы того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов текущего оценивания, тематического и административного контроля успеваемости обучающихся внутри этого учебного периода.

Отметка «3» выставляется при среднем балле текущей успеваемости 2,6 и положительных результатах административной контрольной работы. Отметка «4»

выставляется при среднем балле текущей успеваемости 3,6 и положительных результатах административной контрольной работы. Отметка «5» выставляется при среднем балле текущей успеваемости 4,6 и положительных результатах административной контрольной работы (не ниже «4» и «5»). При среднем балле менее 2,6 и отсутствии удовлетворительных оценок по итогам административной контрольной работы выставляется отметка «2». При неудовлетворительных результатах административной или муниципальной контрольной работы (в случае если результаты муниципальной работы используются для осуществления административного контроля с целью недопущения перегрузки учащихся) за четверть не может быть выставлена положительная оценка. Для объективной оценки за год в 10-11 классах преимущество отдается отметке за 2 полугодие.

Отметка за год выставляется как среднее арифметическое значение отметок за четверти с учетом промежуточной аттестации.

При неудовлетворительной отметке в ходе промежуточной аттестации обучающемуся не может быть выставлена положительная отметка за год.

Предварительные отметки за четверть, (полугодие) выставляются за три дня до окончания учебного периода. До начала выставления отметок за четверть (полугодие) обучающемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

Отметки за четверть (полугодие) по физической культуре обучающимся, имеющим справки, освобождающие от занятий, выставляются за прохождение теоретической части курса.

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану оцениваются за четверть (полугодие) только по предметам, включенными в этот план.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трех (при учебной нагрузке 2 и более 2-х часов в неделю). За каждые четыре урока у обучающегося должно стоять не менее одной отметки.

Отметка за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска обучающимися более 50% учебного времени.

Обучающиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия) по графику, установленному учителем и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. Для указанной категории обучающихся предоставляется возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультаций. Дополнительный тематический контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные обучающиеся. По результатам дополнительного тематического контроля оценка за четверть (полугодие) выставляется с учетом отметок, выставленных в протоколе.

Обучающимся, отсутствующим на занятиях в период проведения административных контрольных работ и имеющим уважительную причину (находящимся на длительном лечении в лечебных и санаторных учреждениях, заболевшим в период проведения административных контрольных работ, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на республиканские, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия), подтвержденную соответствующими документами, отметки за четверть/полугодие выставляются на

основании текущего контроля успеваемости осуществляется потенциально и поурочно, без проведения административных контрольных работ.

Обучающимся, находящимся на надомном обучении, отметки за четверть/полугодие выставляются на основании текущего контроля успеваемости, осуществляется потенциально и поурочно без проведения административных контрольных работ.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник).

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-11 классах проводится в мае.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- выведение годовых отметок на основании четвертных (полугодовых) отметок
- письменная проверка;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование, в том числе с использованием КИМ и ИКТ;
- изложение;
- сочинение;
- защита проектной, исследовательской работы;
- зачёт,
- устная проверка ;
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты,
- собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

По решению педагогического совета при выполнении обучающимися ВПР (всероссийских проверочных работ) промежуточную аттестацию можно проводить в виде выставления годовой отметки. Промежуточная аттестация в 1-10 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному

расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

По курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме конкурсов, соревнований, показательных выступлений, концертов, выставок, фестивалей, олимпиад, социальных проектов по системе «зачет/незачет».

Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности отмечаются в портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п.)

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в виде комплексной контрольной работы.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность аттестационного мероприятия в 1-4 классах устанавливается до 45 минут; ; в 5 - 8 классах от 45 до 90 минут ; в 9 классах от 45 до 180 минут; в 10-11 классах от 45 до 240 минут .

• При отсутствии обучающегося по уважительным причинам на промежуточной аттестации, по согласованию с учителем и родителями (законными представителями) она переносится на другие сроки.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе отдельной колонкой в классном журнале.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и конкретизируются решением педсовета.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего

и среднего общего образования:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего уровня образования в формах, определенных педагогическим советом из предусмотренных учебным планом вариантов.

Содержание контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных работ и/или других форм контроля охватывает содержание учебных программ одного учебного года, разрабатывается администрацией в соответствии с требованиями ФГОС, обсуждается на заседании методических объединений учителей и утверждается директором. Контрольные работы и/или другие формы контроля проверяются учителем в присутствии ассистента в течение 3-х трех дней со дня проведения аттестационной работы. Работы оцениваются по пятибалльной системе оценивания, отметки оформляются протокольно, вносятся в электронный журнал и таким образом доводятся до сведения участников образовательных отношений.

Отметки за аттестационные работы, проводимые в письменной форме, вносятся в протокол промежуточной аттестации в течение трех дней со дня окончания проверки аттестационных работ. Для обеспечения объективности проведения устного экзамена, защиты проекта создается предметная комиссия, которая состоит из 3-х учителей: учителя-предметника и учителей соответствующего предметного цикла. Ответы обучающихся комиссия оценивает по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме выставления годовой оценки отметка выставляется с учетом четвертных (полугодовых) как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Годовые отметки по учебным предметам учащимся 2-11 классов выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значение четвертных (полугодовых) оценок и оценки за промежуточную аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются как непрохождение промежуточной аттестации и считаются академической задолженностью.

Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

Неудовлетворительные результаты (годовые отметки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по итогам учебного года считаются академической задолженностью.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана во 2-8,10 классах выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, в 9 и 11 классах являются основанием для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах в течение одного года.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Лицем, в течение года. В указанный период не включаются время болезни учащегося,

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицей информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстера Лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Лицее, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Лицей.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Лицей. Прием заявлений экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в следующие сроки:

- для учащихся 1-8,10 классов осуществляется до 15 апреля текущего года,
- за уровень среднего общего образования до 1 февраля текущего года,
- за уровень основного общего образования до 1 марта текущего года.

Для учащихся 1 классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится качественно, с использованием уровневого подхода, без фиксации оценок в формах, установленных учебным планом.

В случае приема лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной и

государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

В случае приёма лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной и(или) ГИА (9 кл) промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана за уровень обучения.

Лицей зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издается приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в августе-сентябре текущего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Лицея в установленном законодательством РФ порядке.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном Порядком и основанию перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Лицей в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии в Лицее свободных мест для продолжения обучения.

В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Лицея сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223